

## **DANMARKSKANON**

**Hvilke samfundsværdier, traditioner eller bevægelser, der har formet os, vil du tage med ind i fremtidens samfund...?**

Det er ønsket, at dette materiale skal inspirere undervisningen i samfundsfag, hvor læreren sammen med eleverne med afsæt i materialet kan diskutere danske værdier og traditioner, og selv finde frem til vigtige samfundsmæssige værdier og kulturel bevidsthed.

Danmarkskanon kan i samfundsfag i gymnasiet inddrages i et forløb om national identitet f.eks. med titlen: "National identitet i en globaliseret verden".

### **Fagligt mål**

- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå

### **Kernestof**

- identitetsdannelse, socialisation og kulturelle mønstre
- politiske ideologier og skillelinjer

### **Problemstilling**

Hvilken rolle spiller national identitet i Danmark i dag?

### **Begreber, teori og statistik, som kan inddrages**

- nation, national identitet og nationalisme
- socialisering til national identitet og bindestreghidentitet i det senmoderne samfund
- assimilation, segregation og pluralistisk integration
- nationalismeteorier om årsager til nationalisme
- statistik om holdninger til værdier, integration og national identitet.

## **Materiale**

Kristian Iversen: Nationer og nationalisme. Perspektiver på national identitet. Columbus 2017.

Jørgen Christensen og Nils Sjøberg: Integration og demokrati. Systime 2015.

Morten Hansen Thorndal: Ærkedanser – perkerdanser. Integration i politisk, sociologisk og økonomisk belysning. Columbus 2011.

[www.surveybank.aau.dk](http://www.surveybank.aau.dk): National identitet ISSP 2002 og 2013.

Danmarkskanon kan i forløbet anvendes til en diskussion af de ti værdier f.eks. med følgende spørgsmål til klassen:

- Er der nogle af de ti værdier, I vil prioriterer højere end andre?
- I hvor høj grad forbinder I de ti værdier med en national identitet?
- Er brug af Danmarkskanon i skolen udtryk for en socialisering til en national identitet?
- Fremmer diskussion af national identitet integration eller skaber det konflikt?
- Er det muligt at finde værdier, som alle i klassen prioriterer højt? Klassen kan deltage i en konkurrence, hvor man indsender klassens fælles Danmarkskanon.

Som skriftlige opgaver i tilknytning til et forløb om national identitet på samfundsfag A, kan f.eks. anvendes følgende tidligere eksamensopgaver, gerne med opdaterede bilag:

Kultur og nation 22. maj 2008. Delopgave A: Kultur og identitet

2. Undersøg, hvad der af materialet i bilag A1 kan udledes om danskernes holdning til den nationale identitet.

3. Diskutér, i hvor høj grad det nationale tilhørsforhold spiller en rolle for individets identitetsdannelse i det senmoderne samfund. Besvarelsen skal tage udgangspunkt i bilag A2.

Europæiske udfordringer 29. maj 2015. Delopgave C: Nationalisme og identitet

2. Sammenlign de forklaringer på nationalistiske strømninger, som kommer til udtryk i bilag C1, C2 og C3.

I sammenligningen skal du anvende viden om europæisk integration og globalisering.

3. Diskutér, hvilken rolle nationalfølelsen spiller for det senmoderne menneskes identitet. Diskussionen skal tage udgangspunkt i bilag C4, og du skal anvende sociologisk teori.

*Bent Fischer-Nielsen, fagkonsulent i samfundsfag, GTK.*